

ШКОЛСКИ ЧАСОПИС

45 минута



Прочитајте у овом броју:

ЕРАЗМУС + ПРОЈЕКТИ
ПУТЕВИМА ПИСМЕНОСТИ
ВЕЛИКЕ ГОДИШЊИЦЕ
УСПЕХ УЧЕНИКА



ERASMUS + MOBILNOST U GRČKOJ

MOJI UTISCI



Čak sam pošao u prvi razred, učiteljica nam je spomenula reč „Erasmus“ i tad nisam znao šta je to. Dobili smo zadatak da na različitim jezicima izgovorimo neki pozdrav. Sećam se, dok je učiteljica snimala, da sam se zbuinio i ko zna kako je taj moj pozdrav zvučao, tj. šta sam rekao?

Došao je i drugi razred i drugi zadatak: trebalo je da nešto nacrtamo i rečeno nam je da će naš rad ići na neko takmičenje. Trudio sam se da što bolje „odradim“ posao, ali ništa...neko drugi je pobedio.

Slеди treći razred i ovet učiteljica spomene „ERASMUS“ a mene je to odmah nadestilo na prethodne godine kada se baš nisam прославио. Stomak me je zaboleo, ali sam rešio da i овога пута дам све од себе. Danima sam učio текст „Lisnica i gavrani“, ponovo čitao, čak napisao i svoju басну. И чекао...А онда је учiteljica rekla да су мене другари изабрали да идем на „ERASMUS“ мобилност у Грчкој! Нисам могао да дођем к себи! То је била једна од најлепших вести које сам икада чуо. Поред мене, одабрана су још моја два другара: Мила, најбоља ученица и Дамјан, мој најбољи пријатељ и експерт за енглески језик. И тада је све почело...

15. 5. 2022, на пут смо пошли са нашом учiteljicom Жаном Периф и професорком математике, Александром Даниловић. Први пут сам летео авионом. Било је истовремено и страшно и прелево! Наставница Александра нас је одвела у пилотску кабину и tad смо имали част да се упознамо са пилотом и посадом.

Три дана смо боравили у Карпенисију, маленом месту у планинском делу Грчке. Тамо су нас дочекали директор школе, наставници и ученици. Најдубљи утисак је оставила Стела, драга учiteljica која није свикала осмех са лица. Имали смо и задовољство да упознамо начелника Карпенисија.



Тамо су поред Грка били и ученици из Летоније, Румелије, Турске и Бугарске. Са њима смо се дружили свих тих седам дана и било је много лепог.

Сваки дан је био посебан и испуњен разним активностима. Устајали смо око 7 h, ишли на doručak, а након тога смо испуњавали предвиђене активности за тај дан. У све ово су биле укључене и шесте када смо разгледали прелеву природу ове земље. Једно поштом док су учiteljica и наставница Александра биле на семинару, за нас су организоване „Нигре без граница“! Тодко нам је било лепо, да смо заборавили да се сликамо.

Другог дана смо моји другари и ја изводили Еразмову басну „Лисница и гавран“. Сматрам да смо били на врхунцу задатка јер смо добили громки аплауз. Мила је глумила лукаву лисницу, Дамјан дрво које прича, али не на било којем језику, већ на енглеском. А ја сам се толико уживео у своју улогу гаврана, да сам се заједо плесом са једном учiteljicom.

Такође, много ми се свидело када смо радили мозаик. То је било нешто потпуно ново за мене.

Поред свих ових активности, ноћ је била најлепша. Имали смо журке, а касније, када бисмо се вратили у собу, нас троје би настављали са својом „приватном“ журком. Причали смо разне ствари, засмејавали и хрибрили једни друге. Морам признати, да сам сада баво упознао своје другаре и да су ми сада још ближи. Јаво сам срећан због тога.



У четвртак смо аутобусом кренули пут Атине. Посетили смо Термопилски кланц, где је некад славио краљ Леонид изгубио живот заједно са својих 300 ратника. Обишли смо Камену Вурду, лепо место и још много тога.

По подне смо стигли у престоницу Грчке, престолу Атину! Сместили смо се у хотел, у свој апартман, за који је мало рећи да је фантастичан. Са наше терасе се видела фонтана и нас троје смо уживали!

Сутрадан смо ишли на Акропол, симбол града Атине. Тада сам корачао по тлу где су некада давно корачале многе историјске личности. Осећао сам се тако великим! Видео сам разне статуе, споменике, архитектуру стотинама година. Све је тако величанствено!

21. 5. 2022, испред хотела нас је дочекао драгани комби за „MP“ госте, који нас је довео до аеродрома. Вратили смо се кући, својим домовима, породицама и другарима. Након незаборавних 7 дана, када смо проживели тренутке који ће нам заувек остати у сећању, вратили смо се својим обавезама. Сада се осећам зрелијим, напетијим и самоуверенијим јер ме је „Еразм“ у Грчкој ојачао.

Владан Арсенијевић 111

ДИВНО ПУТОВАЊЕ

Реч ERASMUS сам први пут чула у првом разреду. Тада нисам замислила да ће ме баш та реч одвести у праву авантуру.

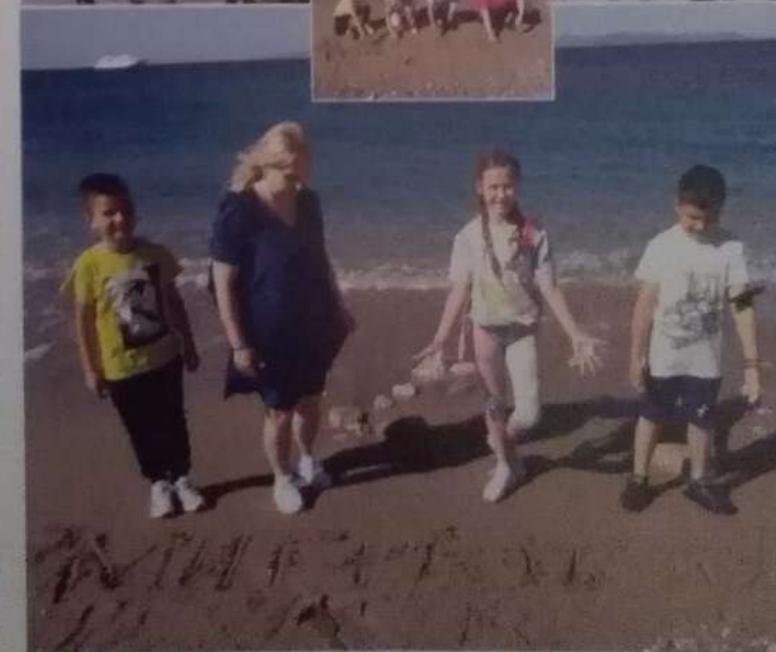
Свако је дуго очекивани дан нашег одласка у Грчку. Моја учитељица Жана Перић, наставница математике, Александра Даниловић, другари Богдан, Дамјан и ја, први смо ушли у авион. Чим нас је угледао, пилот нас је увео у његову кабину да се сликамо. Лет је био диван али сам се мало уплашила кад смо слетали.

Сместили смо се у малом, лепом градићу Карпенисију. Тамо смо обишли школу која је била наш домаћин. Испред школе нас је дочекала учитељица Стела, широм раширених руку је поздравила све учеснике. У холу школе видели смо нашу честитку коју смо им послали прошле године. На почетку смо одгледали приредбу за добродошлицу. Упознали смо учеснике овог пројекта: Гркиње, Бугарке, Туркиње, Румунке и Литванце. Ми смо били најмлађи. У школској библиотеци смо имали занимљиве радионице (упознавање, писање приче, стави књигу на главу). Посебан догађај је био када смо глумили басну „Лисица и гавран“. Публика је била одушевљена. Карпениси је планински градић, белих кућа, малих уских улица и прелепе природе која га окружује. Обишли смо музеј зимских спортова. Били смо у гостима на пријему код гувернера. Увече смо се дружили са осталом децом уз музику и плес. Сутрадан смо отишли у музеј и сазнали о историји овог краја. Тамо смо се уз помоћ ЗД наочара возили подморницом и видели потопљену цркву. Постали смо и уметници у прављењу мозаика. Обишли смо и Етнографски музеј у Белом селу. Гледали смо ношње, старе учионице, посуђе, оруђе за рад. Карпениси ћу памтити по одличном дружењу, прелепој природи, музејима и укусном гиросу.

Атина је диван, велики град. Посетили смо велику библиотеку. Посебан утисак је на мене оставио Акропољ. То је место где су се састајали богови. Сазнала сам легенду о борби богиње Атене са богом мора Посејдоном, као и да је град Атина добио име по њој. Највише су ми се свиделе статуе жена. Акропољ се налази на узвишењу, па се види цела Атина. Угледали смо и стадион лирских песама. Цео тај доживљај нам је улепшао ветар који нам није дао мира. Посетили смо музеј у коме се чувају статуе богова као и предмети који су се налазили на Акропољу. Шетали смо обалом и на песку написали име наше школе. Што се купања тиче, забавили смо се у базену.

Нажалост овом путовању је брзо дошао крај. Пуно сам научила о овој прелепој земљи. Заувек ћу памтити ово путовање.

Мила Јанић, III 4





МОЖЕ И ОВАКО – НАСТАВА У ПРИРОДИ

Кад крену мајске врућине и боравак по учионицама постане неиздржљив, наши наставници потраже место у хладу. Ученицима је овако много лакше да прате наставу, а постају и много свеснији важности очувања природе.



ЉУБИТЕЉИ ФИЗИКЕ

Током прошле школске године било је доста лепих резултата који се нису могли наћи у часопису јер су се дешавали након његовог изласка. Тако новинари Митраљете дугују похвалу нашим такмичарима из физике, првенствено Павлу Ђуићу и наставници Мирјани Кураици, који су учествовали на републичком нивоу такмичења, али треба поменути и остале ученике који су остварили резултате на општини и граду, а то су: Анастасија Алфиревић, Николина Стојаковић, Вукашин Марчетић. Желимо им срећу и на овогодишњим такмичењима!

Новинари Митраљете



Честитке наставници АЛЕКСАНДРИ ДАНИЛОВИЋ

Увек у журби, у послу, организацији путовања, квизова, такмичења... то је наша наставница математике, Александра Даниловић. Осим што је амбасадор итвининга, за нашу школу је такође важно и то да је унапређена у звање педагошког саветника. Честитамо наставници и захваљујемо јој се на толикој посвећености и свим лепим пројектима које годинама са истим жаром спроводи у Митраљети.

Новинари Митраљете



РУМУНИЈА



Извештај са мобилности у Оџна Сибиулуи, Румунија
(Т. А. Л. Е. С. 17-22.10.2022. године)



Teaching About Life and Emotional Skills, скраћено Т. А. Л. Е. С. пројекат је ERAZMUS+ KA229. Циљ овог пројекта је да се у бајкама, баснама и причама за децу пронађу они слојеви значења који деца помажу у откривању и препознавању емоција. Препознајући емоције других, ученици откривају свет властитих емоција и стичу самопоуздање потребно за различите животне ситуације. За мобилност у Румунији било је потребно прочитати и анализирати три бајке „Харал Алб“, „Мулан“ и „Чаробњак из Оза“. Кроз питања за анализу бајки ученици су имали задатак да препознају стереотипе и предрасуде које су у вези са адолесценцијом.

На мобилност у Румунији кренуле су ученице: Мила Акик, Катарина Андрејић, Лена Добричић и наставнице: Бранислава Савић Облешчук проф. српског језика и Александра Даниловић проф. математике и координаторка пројекта за ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ из Батајнице. Сустрет ђака школе и учесника пројекта био је интересантан. И једни и други показали су спремност да се упознају и друже. Некима је то брзо и лако пошло за руком, код неких је језик био препрека, али су пронашли начин да се споразумеју. Овај сустрет је показао и једнима и другима колико је лако упознати се са навикама и свакодневицом деце из различитих средина.

Место Окна Сибиулуи је интересантна туристичка дестинација за становнике Румуније зато што има слана језера. У језерима се током лета може купати, а вода, изузетно богата минералним солима, има благотворно дејство на читав организам. Шетња и изузетно лево време учинили су да сви учесници буду одлично расположени.

У среду 18.10.2022. године организирана је посета Музеју АСТРА. Музеј АСТРА је музеј на отвореном, а направљен је са циљем да се од пропадања и заборана

сачувају грађевине и изглед румунских села у прошлости, навике и занати којима се бавио румунски народ. Предео и грађевине (куће, помоћни објекти, цркве) чине целину која посетиоце враћа у далеку прошлост. Куће су донесене из румунских села и постављене хронолошки од старијих ка новијим. Посетиоцима је приказан низ објеката у којима се обрађивала вуна. После тога су упознати са грнчарством које је било извор прихода за многа домаћинства. Кратак, интересантан филм дочарао нам је процес прављења грнчарских предмета, а информисани смо и о симболима којима су ти предмети украшавани. Интересантно је да се у музеју могу видети домаће животиње па се посетиоци осећају као да су у правом средњевековном селу. Снажан утисак оставила је и црква која је, као и остали објекти, део по део пренета из једног од румунских села. На крају обиласка учесници су имали прилику да направе свој тањирчић тако што ће папирне делове разбијеног тањирчића склопити у целину. При томе су морали пратити симбол којим је тањирчић украшен. Радионица је била интересантна, а код учесника се пробудио такмичарски дух.





У послеподневним сатима организован је облазак града Сибиу. Дивљење су пробудиле импозантне грађевине које окружују пространи трг. Цркве различитих конфесија говоре о толеранцији која влада међу становницима. То су велике грађевине изузетно складних линија. Неке зграде и куће имају интересантне украсе, а тавански прозори подсећају на очи. Стиче се утисак као да стално неко мотри на вас.

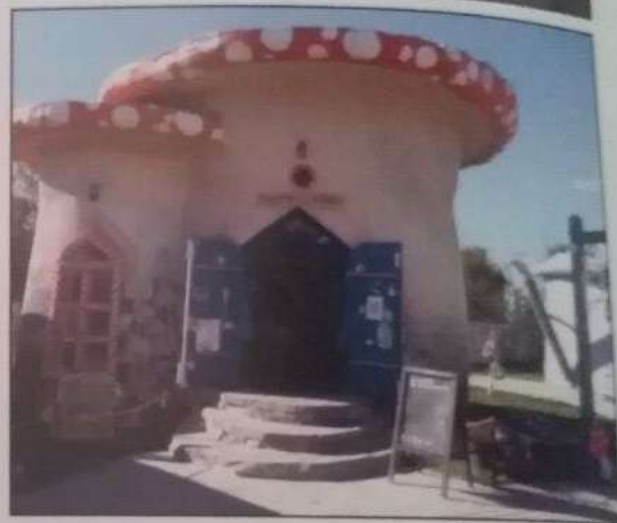
Трећег дана, 19.10.2022. године домаћини су нам показали чувене дворце који су туристичка атракција Трансилваније. Најтајанственије и најузбудљивије место био је Дворац Бран или Дракулин дворац. Уз ово место везана је легенда о окрутном, мистериозном владару Дракули. Иако је водич изнео историјске чињенице о дворцу и нагласио да је гроф Дракула измаштани јунак, унутрашњост дворца, тајни пролази, постављена изложба пробудили су тескобу у срцима посетилаца. Будући да је тематски оквир пројекта бајке и стереотипи и предрасуде који се појављују у њима, дворац и необична прича проистекла из веровања и бајки румунског народа који живи у Трансилванији, одлично су се уклопили у тему. Учесници су размењивали своја знања и ставове

у вези са причом о грофу Дракули, упоређивали чињенице и све то повезивали са тајанственим амбијентом који их је окруживао.

Потом су домаћини омогућили гостима да остану у измаштаном свету бајки обилазећи дворце Рашинов и Фагараш. Претходног дана гостима је дочарао живот румунског народа у селима, а посетом дворцима гости су имали прилику да упознају живот imuћних људи и владара. Живот и једних и других испреплетен је са веровањима, легендама, бајкама за које је инспирација био богати планински предео Трансилваније.

У четвртак, 20.10.2022. године организоване су активности у школи у месту Окна Сибиудуи. За наставнике је организован семинар-предавање „Подизање самопоштовања и мотивације кроз читање“. Ученици су учествовали у радионицама из физике, математике и роботике. Према озареним осмесима и потреби да се саопште утисци дало се запазити да су ове радионице биле интересантне и корисне за ученике. Добили су прилику да повежу знање о бајкама са савременим технологијама.





Бајке су главни мотив и у тематском парку „Календарска бајка“, „Povestea calendarului“ у месту Порубаку де Сус. Парк је подељен у дванаест целина, а свака целина је приказ једног месеца у години. Сваки месец има своју необичну кућицу, боје су усклађене са годишњим добом којем месец припада као и украси и околиш кућице. Млађи посетиоци парка могу да обилазе парк возићем. У парку је много интересантних, бајковитих мотива који буде машту и ведро расположење. Деца, учесници пројекта, учествовала су у посластичарској радионици.

Последњег дана, 21.10.2022. године организиран је обилазак града Алба Јулија, прве престонице Румуније. У Алба Јулији уједињена је Румунија 1. децембра 1918. године и крунисан је краљ Румуније 1922. године. Гости су обишли лепо уређену тврђаву која је случајно откривена приликом уређења града. О утицају и делатностима Римљана на овом простору гостима је говорио водич у археолошком музеју. Улице старог града украшене су скулптурама, пажњу привлачи улазна капија, велики обелиск испред ње, цркве, украси на грађевинама.

У послеподневним сатима организиран је обилазак Корвиновог замка у Хунедоари. Пред овом

грађевином остаје се без даха. Зидине замка, дубоки канал око замка, шилате куле, мост преко којег се улази у замак јесу стварна бајка. Унутрашњост замка је једнако очаравајућа. Уснињање уз стрме завојите степенице до врха куле изазива и страх и узбуђење. Боравак у овом замку преноси посетиоце у дању прошлост. Радознали смо у вези са тим како су становници замка живели, како је изгледао један обичан дан у овом замку.

Делегације су у суботу 22.10.2022. отпутовале у своје матичне земље. Током боравка у Румунији ученици и наставници су упознали културу и традицију ове земље. Имали су прилику да виде природне лепоте и богатство Румуније. Прилика да се посети румунска школа омогућила им је да упореде свој и школски дан у Румунији, да запазе сличности и разлике. Комуникација са децом и наставницима из других школа обезбедила је и ученицима и наставницима да размењују искуства, да обогате свој приступ настави и наставном процесу. У сталној интеракцији ученици и наставници су стицали вештине комуникације, толеранције, непосредног учења.

Бранислава Савић Облешићук

ЧИТАЛАЧКА ЗНАЧКА 2022/23.

Као и сваке године Читалачка значка била је вредна труда. Од октобра до априла наши ђаци су читали, анализирали, илустрирали и учили један други свет кроз књиге. Од песника Јована Јовановића до маја до Добрице Ерића, наши ђаци су читали српску поезију за децу. Читале су се бајке и басне, непревазиђени деџи романи, "Дутовао се" по Београду у неко друго време, откривали су се тајни "Дутовао се" по Београду и све то у књижевности Светлане Велмар протази Београда и све то у књижевности Светлане Велмар Јанковић. Све то не би било тако, да није било толико позитивне и радне енергије наших ђака. На такмичење Читалачка значка 2023. је нашао максималан број ученика, 35. То је 33 најбољих. Посебни такмичари ове године били су наши прваци из 1/1. Тако мали, а тако проници. Њихов ентузијазам за такмичење обележио је прву годину пролази. Њихов ентузијазам за такмичење обележио је прву годину пролази. Сви учесници на овом такмичењу знају да је важно учествовати јер само учење ствара мотивацију за читањем. Зато "Митраљета" има праве читаоце. Резултате очекујемо средином маја, а до тада нашим такмичарима ћемо да пожељимо да наставе да читају јер без читања нема правог образовања. Читање ојлеменује и развија мишљење. "Дете које чита расте у одраслу особу која мисли."

Искра Грабран



ВРЕДНИ ЧИТАОЦИ И УЧЕСНИЦИ ЧИТАЛАЧКЕ ЗНАЧКЕ:

- 1-1 Ивона Богојевић, Мина Војновић,
Лена Јањић, Максим Шимурина,
Урош Фрлог, Марко Вујевић;
- 2-1 Нина Илић, Петра Бућан;
- 2-2 Маша Босанац;
- 2-3 Николина Дудуковић,
Нађа Тешовић;
- 2-4 Уна Меничанин, Искра Раичевић,
Арија Велемир;
- 3-1 Максим Ђурић, Урош Лазаревић,
Милица Зечевић, Лена Пантелић;
- 3-2 Теодора Станковић;
- 3-4 Анђела Мандић, Станкић Кристина;
- 3-5 Софија Свилар, Миа Петровић,
Урош Перић;
- 4-1 Страхиња Павловић;
- 4-2 Дуња Павловић;
- 4-3 Анастасија Јовичић,
Анђелија Маћешкић, Ивона Платиша;
- 4-4 Мила Јањић, Милица Дудуковић,
Павле Петаковић;
- 4-1 Елена Ашић;
- 4-4 Мила Ђурић



САЈАМ КЊИГА



Традиционални београдски Сајам књига одржао се 23 - 30.10.2022. Митраваџетини ученици су похрипли у већем броју да, после две године пандемије, слободно прошетају у једно од најпознатим халама сајма. У овом походу у свет књиге учествовао је 134 ученика, са наставницама српског језика, библиотекарком, педагогом и директором школе. "Повратак написаних", овогодишњи слоган сајма, на духовит начин, симпатичношћу и игром речи, нас упућује на, чак и у таквим околностима, да и поред свих техничких могућности и дигитализације, као и разних других криза и проблема светских размера, које су нам итекако загорчавале живот, још има много љубитеља књиге и писане речи. Још књига сладева свим притиснутим срцама до својих верних читалаца.

Новинари Митраваџетина



ОБИШЛИ СМО ЗА ВАС...



Дворски комплекс на Дедињу простире се на имању од 134 хектара, на највишем брежуљку овог београдског насеља, Дедиње. Направљен је личним средствима и по налогу Краља Александра I, у периоду од 1924. до 1937. године. У оквиру дворског комплекса налазе се две резиденције: Краљевски двор и Бели двор, као и дворска капела Светог Андреја Првозваног.

Краљевски Двор на Дедињу изграђен је у периоду 1924-1929. године и био је дом Краља Александра I и Краља Петра II. Данас је то дом Н.К.В. Престолонаследника Александра II и његове породице.

Пројектанти су били арх. Живојин Николић и академик Николај Краснов са Краљевске академије. То је велика и репрезентативна вила од белог камена у српско-византијском стилу. У њеном саставу је и Дворска капела посвећена Св. Апостолу Андреју Првозваном, који је заштитник и крсна слава Краљевског дома. Око Двора су подигнуте перголе, парковске терасе, базени, павиљон и концертна тераса. Из Двора који је на гребену брда, пружа се величанствен поглед на Дедиње, Кошутњак, Топчидер и Авалу.

Зграда Белог двора зидана је по жељи Краља Александра I као резиденција за његове синове,

престолонаследника Петра (будућег Краља Петра II), Томислава и Андреја. Краљ Александар је очекивао да ће његовим синовима бити потребан сопствени простор када одрасту.

Велики уметник, Иван Мештровић, је извајао бројне скулптуре по наруџбини краљевске династије Карађорђевић. Та дела се данас углавном налазе у оквиру дворског комплекса на Дедињу.

Туристичка организација Београда организује посете Дворском комплексу викендом – сваке суботе са почетком у 9:30 (на српском) и у 12:30 часова (на енглеском језику). Улазница укључује организовани аутобуски превоз од Трга Николе Пашића до Дворског комплекса – окупљање туриста за полазак је у 9:30 и у 12:30 часова. Цена улазнице је 1.000 динара за одрасле, и 650 динара за ђаке, студенте и пензионере. Број људи у групи ограничен је на 30 посетилаца.

За информације и резервације, можете да посетите Туристички информативни центар у Београду, Кнез Михаилова 56, тел: 011 26 35 622, и мејл: bginfo.knezmihailova@tob.rs, вебсајт www.tob.rs, а приликом посете можда наиђете и на чланове породице Карађорђевић, као наши гости из европских земаља у оквиру Еразмус пројекта.



Еразмус + пројекти: T.A.L.E.S. и CODE STEAM

Од 6. до 10. марта 2023. године у Основној школи „Светислав Голубовић Митраљета“ одржан је пети по реду сусрет ЕРАЗМУС+ пројекта CODE:STEAM. Учествовали су наставници и ученици из Италије (2 ученика и 2 наставника), Шпаније (4 ученика и 2 наставника), Румуније (10 ученика и 5 наставника) и Турске (6 ученика и 2 наставника). У оквиру другог пројекта T.A.L.E.S. учествовали су представници Грчке, Бугарске, Литваније, Румуније и Турске.



Првог дана (понедељак, 6.3.2023.) у преподневним сатима делегације су посетиле школу где су их дочекали наставници и ученици. На самом улазу у школу дочекали су нас ученици обучени у народну ношњу са погачом, сољу и слатким од шумских јагода у знак добродошлице. За сваку земљу на посебном штанду био је припремљен пригодан поклон са ИД картицама за сваког члана делегације. Уприличен је свечани пријем у сали где су биле истакнуте заставе свих партнерских земаља. Церемонија се састојала од колажног програма у коме су гости упознати са историјом, културом и природом Србије. Свечана приредба је започела уз кратак филм о Србији и Београду након чега извођење драматизације о историји Србије, уследиле су песме, рецитације и игре ученика српске школе. Посебно емотивно за све учеснике је било извођење игара сваке од партнерских земаља. Кроз музику домаћини су приказали богато културно наслеђе Срба сплетом песама из свих делова Србије и региона где живе Срби. За крај је приказан део богатог српског фолклора. Манифестација је све одушевила дечијим стваралаштвом и богатом српском традицијом. Свечаној приредби присуствовали су представници: Гордана Станковић, просветни саветник из Министарства просвете, Миодраг Савовић, просветни саветник из Школске управе Београд, Маријана Пантић, из Темпус фондације (организација за спровођење ЕРАЗМУС+ програма у Србији), Општине Земун, директори земуних школа, родитељи, наставници и ученици.



Тошћу добродошлицу гостима су пожелели локални координатор пројекта, Александра Даниловић, професор математике и директор школе, господин Игор Војновић. Игор Војновић је говорио о учешћу у европским пројектима који отварају нове могућности за развој и одржавање културног дијалога међу учесницима, са фокусом на комуникацији, јер размењују искуства и примере добре праксе те раде на новим иновативним методама како би наставни процес био унапређен. Том приликом директору и координатору српске школе су ручени поклони од стране свих делегација из партнерских школа.





дан (уторак, 7. март 2023.) са гостима смо обишли: Народну скупштину, Београдску тврђаву и Егдан (водич Жељко Петровић), организован је заједнички ручак (Коноба „Акустик“). У послеподневним са гостима су се упознали са културном и научно-техничком баштином нашег народа посетивши три музеја: Иво Андрић, Музеј Никола Тесла (интерактивна посета), Музеј науке и технике где су ученици имали могућност да интерактивно откривају науку у Научној играоници.

дан (среда, 8. март 2023.)

Ученици су потом посетиле Општину Земун где су се сусреле са председником општине, Гаврилом Милошевићем, са којим су разменили поклоне. Потом су гости у pratњи домаћина (директора школе у Земуну, господина Игора, помоћнице директора, госпође Јасминке Пајић, координатора за Србију, Милице Даниловић као и наставница, Дуње Трајковић, Тање Стојановић, Јоване Ивановић и Влатке Милошевић) отишли у шетњу старим језгром Земуна.

Обиласка куле Гардош и упознавања са њеном историјом за све учеснике је организован заједнички излет у ресторану „Гардош“.

У послеподневним часовима ученици и наставници су посетили часове у ОШ „Илија Бирчанин“ где су за њих организоване и следеће радионице:

„Без струје“ - Шифровање и дешифровање, водитељ Теодора Савић

„Кодирана музика“, водитељ Јована Ивановић

Микро:бит у учионици (2. део), водитељ Теодора Савић

На данашњи дан (четвртак, 9.3.2023.) боравка у Србији учесници мобилности су посетили Двор на Дединју где су у pratњи водича на енглеском сазнали више о историји Србије током владања династије Карађорђевић и о Краљевине Југославије као и времену после Другог светског рата. Затим су посетили Народну библиотеку у Краљевини Југославије.

За наставнике је организовано уводно предавање „Микро-бит“ у настави (1. део) на коме су о микро-биту и његовој примени у настави говорила Дубравка Шојат, проф. физике и Божица Вукадиновић Самарија, проф. разредне наставе.
 Ученици школе-домаћина су госте прошетали по учионицама, дворишту и малом етно-кутку који је направљен у школи. Након тога у школи је уприличен ручак за све учеснике мобилности и аванице. Богату српску трпезу за госте су припремили родитељи ученика школе-домаћина.



Уследила је лагана шетња до зграде школе на којој је у току реконструкција где су свим учесницима уручени шлемови како би и на овај начин послали симболичну поруку са колико нестрпљења школа-домаћин ишчекује повратак у сопствену зграду. Наиме, школа-домаћин већ другу школску годину ради подељена на две различите локације (у ОШ „Бранко Радичевић“ у Батајници и ОШ „Илија Бирчанин“ у Земун Пољу) због надоградње и реконструкције зграде што је и довело до померања мобилности.

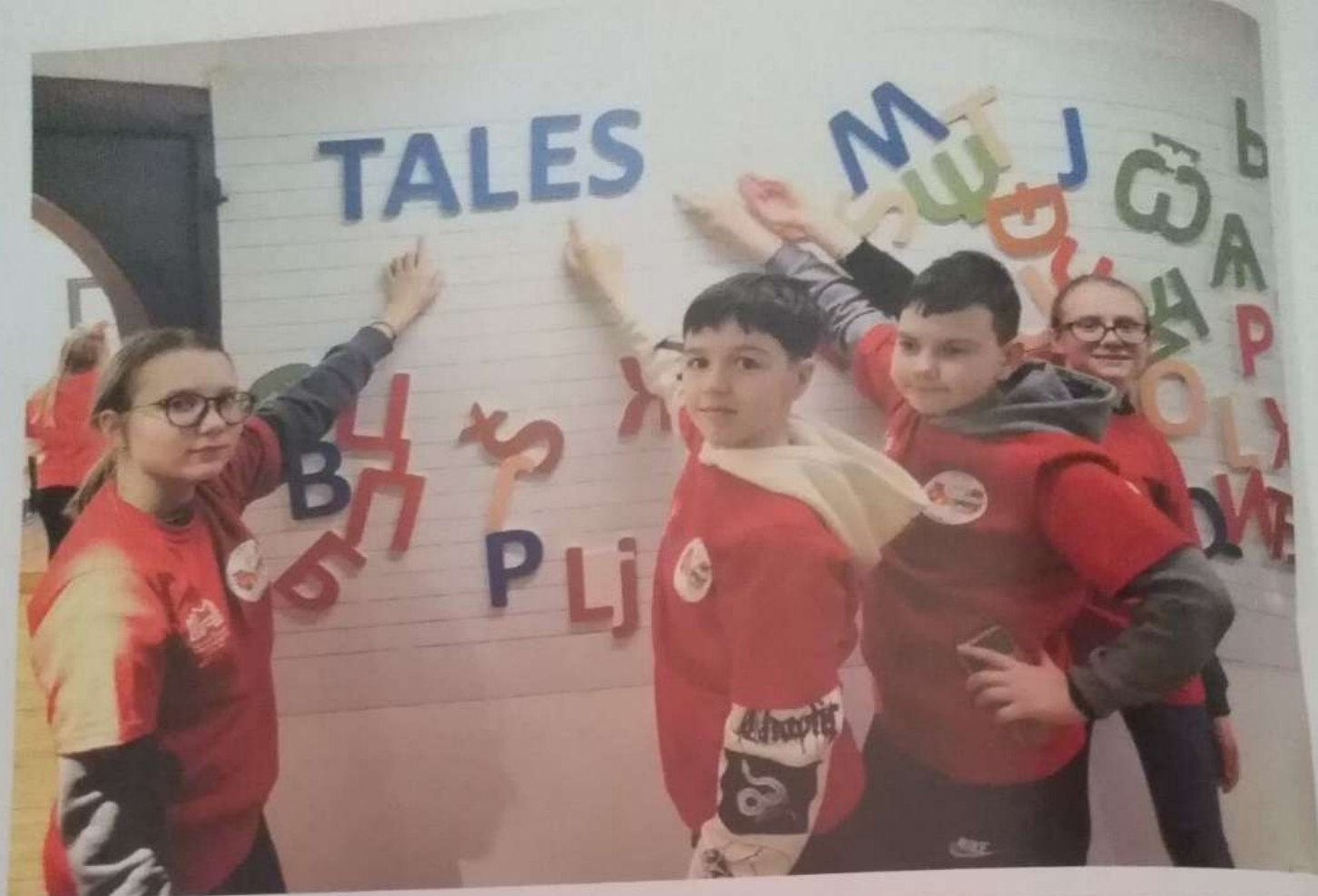
По повратку у школу реализоване су две пројектне активности:

1. Креативна радионица израде робота од рециклажног материјала
2. Играње без струје за развијање критичког мишљења и стратегије решавања проблема



библиотеке. Храм Светог Саве на Врачару као и једну од најстаријих четврти у Београду-Скадарлију где је организован заједнички ручак у ресторану „Велика Скадарлија“. У лагану шетњу сви заједно прошетали су центром града (Трг Републике, Народно позориште). У вечерњим часовима организована је заједничка ојдрштана вечера у хотелу „Скала“ на којој су били гости, ученици и наставници наше школе. Учесницима мобилности свечано су уручени сертификати о учешћу на мобилности у Србији.





Током активности код ученика су развијане следеће вештине:

- комуникација на страном језику;
- рад у интернационалним групама;
- тимски рад;
- критичко мишљење;
- осмишљавање једноставне стратегије за решавање проблема;
- идентификовање позитивних и негативних решења неког једноставнијег проблема приликом програмирања;
- отклањање грешака у самом коду програма;
- прихватање различитости;
- уочавања сличности и разлика са културом и културним наслеђем српског народа и њиховом културом
- свлажења у новом окружењу

Наставници:

- Подстицање на континуирано стручно усавршавање и будуће учешће у релевантним европским образовним програмима.
- Имали су прилику да размене искуства и стекну основна знања о микробиту и његовој употреби у настави

Локална заједница:

- Општине и друге локалне власти имали су прилику да се сретну са представницима међународне образовне заједнице
- Родитељи и други грађани (фирме, појединци,...) су имали прилику да ојачају осећај „припадности“ и да више цене вредност волонтирања.
- Ученици непосредно (а њихови родитељи посредно) упознали су различите европске културе, препознали разлике и сличности и сами тим могу више и боље ценити свој идентитет, припадност Србији али и као европских грађана.



Александра Даниловић

КОНАК КНЕГИЊЕ ЉУБИЦЕ



Осмог марта ученици наше школе и гости из разних европских земаља, обишли су Конак кнегиње Љубице са намером да учествују и у радионици коју је организовала наша позната књижевница, Јасминка Петровић.

Кнегиња Љубица је била супруга кнеза Милоша Обреновића и веома племенита жена. Њен конак се налази у Београду, у Улици кнеза Симе Марковића 8. Кућа је грађена 1830.г. и веома је занимљиве архитектуре. Намештена је у турском стилу. Ниски столови су служили за јело или за послуживање кафе. На доњем спрату, у самом центру куће налази се престо кнеза Милоша, а на горњем спрату у центру куће налази се престо кнегиње Љубице. Пошто су имали седморо деце било је више спаваћих соба са креветима. Од деце је најжалост преживело само четворо. У кући се налази једно велико турско купатило и два мања. За разлику од доњег спрата на горњем се налазе високи столови и столице са мање шара и другачијим дизајном. Након обиласка конака дошли смо на радионицу где нам је Јасминка Петровић представљала своју нову књигу "Столица столица", у којој има неколико прича о столицама разних врста. Забавили смо се уз одговарање на разна питања и делили смо се у групе са децом из иностранства.

Било ми је јако забавно и занимљиво да научим нешто о кнегињи Љубици и њеном животу, а исто тако ми је било лепо да упознам Јасминку Петровић и њену нову књигу. Пре свега, да учим кроз игру.

Тамара Ботојевић, 5-1





МОЈА МАИШТА МОЖЕ СВАШТА!

Не мора се потрошити пуно новца за играчке, уз мало стрпљења, воље и маште – ето најлепших лутака! Добру идеју дају нам ученици 2-4 са својом учитељицом Биљаном Поповић.





ТУРСКА



Незаборавно путовање-мобилност у Турску, са нашом школом а у оквиру ЕРЗМУС+ пројекта CODE-STEAM оставило је посебан и упечатљив утисак на мене. Гостољубивост, предусретљивост и љубазност домаћина су нас одмах освојили, а читава организација активности и свега што су нам приредили током тих неколико дана били су на завидном нивоу.

Заједно са децом из Италије, Шпаније, Румуније и Турске радили смо на занимљивим пројектним активностима и радионицама. Дружили смо се и размењивали искуства о култури и обичајима наших народа. Fascinantни и садржајни су били излети у Ефес (посебно ми се допала Целзијусова библиотека и амфитеатар), Аидин, Афродисиас, Памукале, Катлик пећине... Ово путовање је предивно искуство, нова значајна страница књиге коју посебним доживљајима исписујемо. Хвала ОШ "С. Г. Митраљета", хвала дивним наставницима!

Хелена Фриш, VIII



